

# ODMIANA RZECZOWNIKÓW

## - СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ -

Odmiana rzeczowników przez przypadki to **deklinacja** (ros. *склонение*).

- W języku rosyjskim są **trzy deklinacje**.

### PIERWSZA DEKLINACJA:

- ✓ rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na -a (-я), np.: страна́, земля́, де́вушка
- ✓ rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na -a (-я), np.: ю́ноша, дядя
- ✓ rzeczowniki rodzaju wspólnego zakończone na -a (-я), np.: сирота́, зубри́ла

### DRUGA DEKLINACJA:

- ✓ wszystkie pozostałe rzeczowniki rodzaju męskiego, np.: телефо́н, руче́й, ро́ль
- ✓ rzeczowniki rodzaju nijakiego, np.: сло́во, зда́ние, ружьё

### TRZECIA DEKLINACJA:

- ✓ rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na -ь, np.: кровáть, ма́ть

### WYJĄTKI:

- ✓ rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na -мя, np.: и́мя, вре́мя
- ✓ rzeczowniki путь, друг
- ✓ rzeczowniki nieodmienne
- ✓ rzeczowniki pluralia tantum

### KATEGORIA OŻYWIENIA

Rzeczowniki dzielą się na **ożywione** i **nieożywione**.

- ✓ Rzeczowniki **ożywione** określają istoty żywe (мама, человек, осёл) oraz przedmioty stworzone na obraz istot żywych (кукла)
- ✓ Pozostałe rzeczowniki tworzą grupę rzeczowników **nieożywionych**

**Zadanie 1.** Określ deklinację oraz kategorię ożywienia podanych rzeczowników.

торт, ведро, компьютер, мобильник, метель, кино, Юра, стол, доска, дерево, монитор, лампа, дочь, программа, песня, учебник, дедушка, тётя, собака, олень, бремя, цвет, машина, капишон, куртка, Голландия, календарь, словарь, упражнение, окно, мост, кнопка, лёгкое, микрофон, сердце, ручка, мусор, музыка, Ваня, университет, море, погода, капуста, маяк, высотка, вымя, сирота, семья, семя, велосипед, вокзал, поезд, банкомат, галстук, улица, светофор, костёл, муха, церковь, зал, класс, телефон, парта, папа, путь, кость, фото, майка, пальто, ящик, принтер, солнце, дворец, система, колесо, рубашка, карта, купюра, устройство, ручей, чашка, стакан, лоб, кисть, письмо, мебель, комната, алфавит, мир, бутылка, свеча, диск, провод, канализация, пилот.

**PRZYPADKI W JĘZYKU ROSYJSKIM**

- w języku rosyjskim wymienia się zasadniczo sześć przypadków (*падежей*):

mianownik (кто? co?)	именительный (кто? что?)
dopełniacz (кого? czego?)	родительный (кого? чего?)
celownik (кому? czemu?)	дательный (кому? чему?)
biernik (кого? co?)	винительный (кого? что?)
narzędnik (z kim? z czym?)	творительный (с кем? с чем?)
miejscownik (o kim? o czym?)	предложный (о ком? о чём?)

- dodatkowo **niektóre** rzeczowniki mogą przybierać formy następujących przypadków:

„miejsca” (gdzie? kiedy?)	местный (где? когда?)
wołacz	звательный
partitivus	разделительный

**Zadanie 2.** Określ przypadki podkreślonych rzeczowników.

### ***Rozkład PKP, kolei***

Opublikowany ostatnio zmieniony rozkład jazdy PKP jest największą zmianą na kolei od czasu wysadzenia części torów przez partyzantów w roku 1939. Słowo „rozkład” nie jest przypadkowe, bo ostatnio w Lublinie kolejarze popsuli wart ponad 2 mln zł autobus szynowy, uruchamiając silnik po spuszczeniu zeń oleju. Media nie podały, dlaczego olej został spuszczone, ale można domyślić się, że kolejarze próbowali przetoczyć go do własnych głów.

Nowy rozkład jazdy kolei zaskoczył nawet dyrekcję PKP i to o wiele bardziej niż zima drogowców w Watykanie. Cóż – „kolejarze kolejarzom zgotowali ten los”. Choć wszyscy znali datę jego wprowadzenia to jednak nikt nie spodziewał się, że po 10 grudnia nastąpi 11-sty. Z tego też powodu w Internecie przez długi czas nie można było sprawdzić nowych czasów odjazdów. Może to i dobrze, bo dzięki temu wyczerpał się w pełni nakład Gazety Wyborczej, która dzień wcześniej opublikowała powyższe informacje. Może źle, bo ludzie pokroju Billa Gatesa, jeśli nie sprawdzą wcześniej rozkładu w Internecie to donikąd nie pojadą, a może właśnie tego dnia Bill Gates chciał przejechać się polską koleją (wychodzi znacznie taniej niż w skansenie).

Problem dylatacji czasu na kolei jest tematem rzeką. W Japonii na podstawie odjazdów pociągów reguluje się zegarki, w Polsce można co najwyżej sprawdzić datę, a nawet i to również bez 100-procentowej pewności. Czasoprzestrzeń zakrzywia się w dziwny sposób na niemal każdym dworcu. „Nigdy nie wchodzi się 2 razy do tej samej rzeki” – jak mawiał Heraklit, ale za to z powodzeniem można wejść do tego samego pociągu, gdy tylko gdzieś na jakimś bezdrożu zamarnie zwrotnica.

Jeśli weźmiemy sobie klasyczne zadanie matematyczne: Z miasta A do miasta B jedzie pociąg z prędkością  $x$  oraz z miasta B do miasta A jedzie pociąg z prędkością  $y$ . Oblicz, po jakim czasie się spotkają - to wcale nie znaczy, że według nowego rozkładu jazdy PKP faktycznie nastąpi jakiegokolwiek spotkanie. Co więcej, według nowego rozkładu jazdy w miastach A i B może nie być już dworców. [...]

Prawie wszyscy pamiętają piosenkę Rodowicz – „Wsiąść do pociągu byle jakiego” – nieoficjalny hymn PKP. Już niedługo jej słowa mogą ulec zmianie, ponieważ nowy rozkład jazdy PKP przewiduje także częściowe zastąpienie pociągów autobusami szynowymi. Autobus szynowy to taki autobus, który nie potrafi jeździć po drogach... czyli jest trochę zepsuty. Kto wie, może w przyszłości po torach kolejowych w Polsce będą jeździć kombajny, walce drogowe, rozsiewniki oborniku, a nawet rowery szynowe. [...]

Jedno jest pewne – chociaż w zimę skurczyły się szyny to jednak droga do Europy znacznie wydłużyła się zupełnie jak w komunistycznym sloganie: „Podróż koleją skraca czas podróży pociągiem”. No cóż „Śpieszmy się kochać kolej – tak wolno odchodzi”... niestety w niepamięć.

źródło: [http://felieton.pl/34\\_rozklad-jazdy-pkp,-kolei.html](http://felieton.pl/34_rozklad-jazdy-pkp,-kolei.html)

## PIERWSZA DEKLINACJA

*единственное число множественное число*

Им.	карта	карты
Род.	карты	карт
Дат.	карте	картам
Вин.	карту	карты
Твор.	картой, -ою	картами
Предл.	карте	картах

*единственное число множественное число*

Им.	земля	земли
Род.	земли	земель
Дат.	земле	землям
Вин.	землю	земли
Твор.	землёй, -ёю	землями
Предл.	земле	землях

*единственное число множественное число*

Им.	девушка	девушки
Род.	девушки	девушек
Дат.	девушке	девушкам
Вин.	девушку	девушек
Твор.	девушкой, -ою	девушками
Предл.	девушке	девушках

*единственное число множественное число*

Им.	нация	нации
Род.	нации	наций
Дат.	нации	нациям
Вин.	нацию	нации
Твор.	нацией, -ею	нациями
Предл.	нации	нациях

### **Zadanie 3.** Uzupełnij zdania poprawną formą rzeczownika z nawiasu.

- Она всегда ходит со \_\_\_\_\_ (жвачка) во рту.
- Подумай о своей \_\_\_\_\_ (мечта).
- Вчера я видел \_\_\_\_\_ (девушка).
- Купи, пожалуйста, \_\_\_\_\_ (капуста) в магазине.
- Он ежедневно гуляет по городу со своими \_\_\_\_\_ (собака).
- Я никогда не слышал о русской \_\_\_\_\_ (баня).
- Что ты делаешь с этой \_\_\_\_\_ (бутылка)?
- Она постоянно рассказывает о своих \_\_\_\_\_ (марка).
- Это завод, где производят \_\_\_\_\_ (машина).
- Хотя ему уже 28 лет, он всё ещё живёт со своей \_\_\_\_\_ (мама).
- В \_\_\_\_\_ (комната) Наташи много книг.
- В его комнате нет никаких \_\_\_\_\_ (полка).
- В нашем городе находится довольно много \_\_\_\_\_ (библиотека).
- У неё были проблемы со всеми \_\_\_\_\_ (машина).
- Адам учится в \_\_\_\_\_ (гимназия).
- Сколько \_\_\_\_\_ (остановка) тебе надо проехать?
- Я просто ненавижу \_\_\_\_\_ (физика)!
- Интересно, существуют ли живые организмы на других \_\_\_\_\_ (планета)?

## DRUGA DEKLINACJA

*единственное число множественное число*

Им.	стол	столы
Род.	стола	столов
Дат.	столу	столам
Вин.	стол	столы
Твор.	столом	столами
Предл.	столе	столах

*единственное число множественное число*

Им.	конь	кони
Род.	коня	коней
Дат.	коню	коням
Вин.	коня	коней
Твор.	конём	конями
Предл.	конё	конях

*единственное число множественное число*

Им.	окно	окна
Род.	окна	окон
Дат.	окну	окнам
Вин.	окно	окна
Твор.	окном	окнами
Предл.	окне	окнах

*единственное число множественное число*

Им.	путешествие	путешествия
Род.	путешествия	путешествий
Дат.	путешествию	путешествиям
Вин.	путешествие	путешествия
Твор.	путешествием	путешествиями
Предл.	путешествии	путешествиях

*единственное число множественное число*

Им.	домище	домища
Род.	домища	домищ
Дат.	домищу	домищам
Вин.	домище	домища
Твор.	домищем	домищами
Предл.	домище	домищах

*единственное число множественное число*

Им.	сценарий	сценарии
Род.	сценария	сценариев
Дат.	сценарию	сценариям
Вин.	сценарий	сценарии
Твор.	сценарием	сценариями
Предл.	сценарии	сценариях

*единственное число множественное число*

Им.	лицей	лицей
Род.	лица	лицев
Дат.	лицею	лицеям
Вин.	лицей	лицей
Твор.	лицеём	лицеями
Предл.	лицее	лицеях

*единственное число множественное число*

Им.	палец	пальцы
Род.	пальца	пальцев
Дат.	пальцу	пальцам
Вин.	палец	пальцы
Твор.	пальцем	пальцами
Предл.	пальце	пальцах

### **UWAGA!**

Zauważ, że we przy wszystkich odmianach (poza I dek. I. poj. i III dek. I. poj.) obowiązuje następująca zasada:

- ✓ jeżeli rzeczownik jest **nieżywotny**, to **biernik = mianownik**
- ✓ jeżeli rzeczownik jest **żywotny**, to **biernik = dopełniacz**

**Zadanie 4.** Uzupełnij zdania prawidłową formą rzeczownika z nawiasów.

- a) В этом \_\_\_\_\_ (город) родился мой сын.  
b) Давайте подойдём к \_\_\_\_\_ (маяк)!  
c) Я люблю пить кофе с моими \_\_\_\_\_ (сотрудник).  
d) Я забыл свой \_\_\_\_\_ (мобильник).  
e) Дети идут по \_\_\_\_\_ (тротуар).  
f) В этом помещении нет \_\_\_\_\_ (кондиционер).  
g) Я присматриваюсь этим \_\_\_\_\_ (мальчик).  
h) Вика идёт на вечеринку с \_\_\_\_\_ (Адам).  
i) Она весь день разговаривает по \_\_\_\_\_ (телефон).  
j) Ты навсегда в моём \_\_\_\_\_ (сердце).  
k) Я потерял все мои \_\_\_\_\_ (документ).  
l) Он интересуется \_\_\_\_\_ (компьютер).  
m) В его сообщениях всегда очень много \_\_\_\_\_ (смайлик).  
n) Почему у тебя нет \_\_\_\_\_ (чемодан)?  
o) В этой библиотеке много разных \_\_\_\_\_ (словарь).  
p) Я никогда не летел на \_\_\_\_\_ (вертолёт).  
q) Где находится ближайший \_\_\_\_\_ (костёл)?

**!!! ЗАПАМ'ЯТАЙ**

*единственное число множественное число*

Им.	друг	друзья
Род.	друга	друзей
Дат.	другу	друзьям
Вин.	друга	друзей
Твор.	другом	друзьями
Предл.	друге	друзьях
Зв.	друже	-

**Zadanie 5.** Uzupełnij teksty odpowiednią formą rzeczownika z nawiasu.

- a) Сколько я упрашивал \_\_\_\_\_ (родитель), чтобы они купили мне \_\_\_\_\_ (мобильник)! Папа говорил, что раньше \_\_\_\_\_ (мобильник) не было, и хорошо жили. Конечно, раньше и \_\_\_\_\_ (телевизор) не было! Только что это была за жизнь?! Ничего, год \_\_\_\_\_ (уговор) – и, наконец, подарили! Новенький супер-мобильник! Я обзвонил всех, дал всем свой номер. Но хотелось звонить ещё и ещё...
- b) Дорогие \_\_\_\_\_ (друг)! Второго апреля во \_\_\_\_\_ (дворец спорта) открывается фотовыставка «Мир в \_\_\_\_\_ (объектив)». На \_\_\_\_\_ (экспозиция) будут работы фотографов-профессионалов, пассией которых являются \_\_\_\_\_ (путешествие). Здесь вы не только посмотрите много интересных \_\_\_\_\_ (фотография), а ещё узнаете о том, как выбрать \_\_\_\_\_ (фотоаппарат), чтобы делать отличные \_\_\_\_\_ (снимок), и какие \_\_\_\_\_ (новинка) появились на \_\_\_\_\_ (полка) фотомагазинов.
- c) Внимание! Телеканал «Семья» приглашает на финал \_\_\_\_\_ (фотоконкурс) «Мир глазами детей», который пройдёт в начальной \_\_\_\_\_ (школа) №5. Будем вместе отдыхать, играть и делать смешные \_\_\_\_\_ (фотография), которые соберём в один \_\_\_\_\_ (альбом). Чтобы попасть на праздник, достаточно принести интересную \_\_\_\_\_ (книга), настольную \_\_\_\_\_ (игра), карандаши или краски. Их так не хватает \_\_\_\_\_ (малыш) в детских \_\_\_\_\_ (дом).

## TRZECIA DEKLINACJA

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
Им.	кровать	кровати
Род.	кровати	кроватьей
Дат.	кровати	кроватьям
Вин.	кровать	кровати
Твор.	кроватью	кроватьями
Предл.	кровати	кроватьях

	<i>единственное число</i>
Им.	любовь
Род.	любви
Дат.	любви
Вин.	любовь
Твор.	любовью
Предл.	любви

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
Им.	мать	матери
Род.	матери	матерей
Дат.	матери	матерям
Вин.	мать	матерей
Твор.	матерью	матерями
Предл.	матери	матерях

	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
Им.	ночь	ночи
Род.	ночи	ночей
Дат.	ночи	ночам
Вин.	ночь	ночи
Твор.	ночью	ночами
Предл.	ночи	ночах
Мест.	в ночи	

### Zadanie 6.

- Мне никогда не хочется работать \_\_\_\_\_ (ночь).
- Они часто гуляют вместе по \_\_\_\_\_ (ночь).
- В этой деревне очень много \_\_\_\_\_ (лошадь).
- У нас огромная проблема с \_\_\_\_\_ (мышь).
- Он постучался в \_\_\_\_\_ (дверь), но не было ответа.
- Что ты делаешь с этой \_\_\_\_\_ (дверь)?!
- Куда идут эти \_\_\_\_\_ (лошадь)?
- Мне кажется, нет таких \_\_\_\_\_ (мать), которые не любят свои дети.
- Он весь день сидел в \_\_\_\_\_ (тьень).
- Я не хочу общаться с этой \_\_\_\_\_ (сволочь)!
- Девушки любят разговаривать о \_\_\_\_\_ (любовь).
- Мы были вчера в этой \_\_\_\_\_ (церковь).
- Мы поехали в Питер слишком поздно, поэтому не было уже белых \_\_\_\_\_ (ночь).
- Почему ты взял с собой столько \_\_\_\_\_ (вещь)?!
- Что ты так присматриваешься этим \_\_\_\_\_ (мышь)?
- Давай встретимся на \_\_\_\_\_ (площадь) Победы!



## WYJĄTKI

### rzeczowniki zakończone na -мя.

*единственное число    множественное число*

Им.	имя	имена
Род.	имени	имён
Дат.	имени	именам
Вин.	имя	имена
Твор.	именем	именами
Предл.	имени	именах

### rzeczownik *путь*

*единственное число    множественное число*

Им.	путь	пути
Род.	пути	путей
Дат.	пути	путям
Вин.	путь	пути
Твор.	путём	путями
Предл.	пути	путях

**Zadanie 7.** Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie.

- Я интересуюсь древними \_\_\_\_\_ (время).
- Сегодня так много странных \_\_\_\_\_ (имя)...
- Нам с тобой не по \_\_\_\_\_ (путь).
- В детдом попал вчера ребёнок без \_\_\_\_\_ (имя).
- Я провёл выходные вместе с \_\_\_\_\_ (семья).
- Ты видел мою \_\_\_\_\_ (ручка)?
- Он допустил в диктанте огромное количество \_\_\_\_\_ (ошибка).
- Лодка поплыла с \_\_\_\_\_ (ветер).

**Zadanie 8.** Uzupełnij tekst wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie.

- a) О не очень дружных \_\_\_\_\_ (люди) часто говорят, что они живут как кошка с \_\_\_\_\_ (собака). На самом деле, эти животные очень хорошо уживаются друг с другом. Поэтому объявляем \_\_\_\_\_ (конкурс) на тему крепкой \_\_\_\_\_ (дружба) собак и \_\_\_\_\_ (кошка). На конкурс принимаем не более двух \_\_\_\_\_ (фотография) от одного \_\_\_\_\_ (участник). Если у Вас нет \_\_\_\_\_ (кошка), или \_\_\_\_\_ (собака), то можете снять животных своих \_\_\_\_\_ (друг) или \_\_\_\_\_ (сосед). Дорогие \_\_\_\_\_ (друг), сделайте \_\_\_\_\_ (фотография) и отправляйте их по электронной \_\_\_\_\_ (почта). Победителей ждёт \_\_\_\_\_ (награда)!

b) Из \_\_\_\_\_ (окно) открывается прекрасный вид на \_\_\_\_\_ (окрестность – l. мп.) парка. Около \_\_\_\_\_ (окно) стоит диван и письменный стол. Над \_\_\_\_\_ (диван) висят фотографии из разных \_\_\_\_\_ (регион) мира. У одной стены большой телевизор и музыкальный центр. В \_\_\_\_\_ (угол) на полу спит маленькая собака. В \_\_\_\_\_ (комната) идеальный порядок.

с) Вы любите открывать для себя новые \_\_\_\_\_ (страна)? Объездили весь мир, и вам не терпится рассказать об этом? Хотите узнать, как сэкономить на \_\_\_\_\_ (отдых) и на что стоит обратить внимание во время \_\_\_\_\_ (путешествие)? Тогда вам сюда. Наш журнал приглашает вас в «Клуб \_\_\_\_\_ (путешественник)». Каждый читатель может стать его \_\_\_\_\_



(член). Здесь вы найдёте всё о \_\_\_\_\_ (туризм) в \_\_\_\_\_ (Россия), \_\_\_\_\_ (Европа), экзотических \_\_\_\_\_ (страна). Наши сотрудники – люди, которые увлекаются своим \_\_\_\_\_ (дело). Все они охотно ответят на все ваши \_\_\_\_\_ (вопрос). Например, подскажут, как лучше забронировать тур или как оформить \_\_\_\_\_ (виза). Но это не всё! Вы побывали там, где не ступала нога \_\_\_\_\_ (человек)? Вам удалось сфотографировать диких животных в \_\_\_\_\_ (джунгля)? Вы подружились со Снежным \_\_\_\_\_ (человек) в Гималаях? Вы достигли дна самого глубокого \_\_\_\_\_ (море)? Поделитесь этими яркими \_\_\_\_\_ (впечатление) с другими \_\_\_\_\_ (читатель). Им наверняка это будет интересно. Отправьте заметки о своих интересных \_\_\_\_\_ (путешествие) нам в \_\_\_\_\_ (редакция). Мы их обязательно опубликуем на страницах \_\_\_\_\_ (журнал). Обещаем, что самые интересные работы наградим \_\_\_\_\_ (приз). Это будут книги из \_\_\_\_\_ (коллекция) «Музеи мира» от нашего \_\_\_\_\_ (журнал). Ждём ваших \_\_\_\_\_ (письмо)!

## PRZYPADEK MIEJSCA (местный падеж)

Odpowiada na pytania: *gdzie? kiedy?* W języku polskim (i częściowo w rosyjskim) jego rolę pełni miejscownik.

Co ważne, tylko część rzeczowników tworzy w języku rosyjskim formę przypadku miejsca. W pozostałych przypadkach wykorzystywana jest forma miejscownika.

Forma przypadku miejsca tworzona jest zazwyczaj poprzez dodanie do rzeczownika końcówki -у (-ю), np.:

- ✓ Это мост. Где Адам? Адам на мосту (nie *на мосте!*).
- ✓ В котором году закончилась война? (odpowiada na pytanie: *kiedy?*)
- ✓ Информацию о компьютерной сети я нашёл в сети.

W formie przypadku miejsca akcent zawsze pada na końcówkę!

Niektóre rzeczowniki, które tworzą formę przypadku miejsca:

ад, бал, бег, берег, **бок**, бой, борт, бред, вал, вес, вид, воз, глаз, **год**, горб, гроб, долг, (*дом*), дуб, дым, жар, жир, клей, край, круг, лоб, **лес**, лёд, луг, мёд, мех, мозг, **мост**, мох, пар, плен, плот, полк, **пол**, **порт** (*i wszystkie pochodne słowa*), пост, пруд, пыл, рай, род, ров, рот, ряд, **сад**, сеть, **снег**, спирт, строй, сыр, таз, тыл, угол, ход, цвет, шёлк, **шкаф**

**Zadanie 9.** Rzeczowniki z nawiasów wstaw w odpowiedniej formie.

- a) Пальто висит в \_\_\_\_\_ (шкаф).
- b) В моём \_\_\_\_\_ (город) много музеев.
- c) В котором \_\_\_\_\_ (год) началась революция во Франции?
- d) На этом \_\_\_\_\_ (дуб) сидит много птиц.
- e) Я потерял мои ключи в \_\_\_\_\_ (центр) города...
- f) После смерти все добрые люди живут в \_\_\_\_\_ (рай), а злые – в \_\_\_\_\_ (ад).
- g) Что ты имеешь во \_\_\_\_\_ (рот)?
- h) Я люблю лежать на \_\_\_\_\_ (луг), когда светит солнце.
- i) Почему все твои книги лежат на \_\_\_\_\_ (пол), а не на \_\_\_\_\_ (полка)?

## **WOŁACZ**

Jest on sporadycznie używany w języku rosyjskim i ma taką samą funkcję, jak w języku polskim.

Przykłady tworzenia formy wołacza:

- ✓ Господин → Господи!
- ✓ волк → волче!
- ✓ Бог → Боже!
- ✓ отец → отче!
- ✓ сын → сыну! / сыне!
- ✓ брат → брате!

## **PARTITIVUS (разделительный падеж)**

Przy oznaczaniu ilości, rozmiaru, wagi oraz po wyrażeniach *мало*, *много*, *нет* wiele niepoliczalnych rzeczowników rodzaju męskiego tworzy przypadek partitivus, wskazujący na część z całości. Może on się odnosić również do odczuć, emocji. Tworzy się go poprzez dodanie końcówki *-у / -ю*, np.:

- ✓ килограмм сыру
- ✓ чашка чаю
- ✓ мало супу
- ✓ много снега
- ✓ сахару нет
- ✓ без шума
  
- ✓ со страха
- ✓ с испугу

**Zadanie 10.** Wybierz odpowiednią formę rzeczownika z podanych pod tekstem.

Маме нужно было срочно уйти по важному (1)\_\_\_\_\_, поэтому она попросила старшего сына Мишу присмотреть за (2)\_\_\_\_\_ – шестилетним Павликом. Сначала братья спокойно смотрели мультики. Но потом старшему брату надоело сидеть перед телевизором. Он встал и пошёл на кухню перекусить.

Через некоторое время в квартире стало как-то подозрительно тихо. Миша немедленно поспешил в (3)\_\_\_\_\_. Там он увидел (4)\_\_\_\_\_ со своим смартфоном в (5)\_\_\_\_\_. Его брат увлечённо водил пальчиком по экрану телефона. Миша облегчённо вздохнул, ведь ничего страшного не произошло, но (6)\_\_\_\_\_ у брата отобрал.

Чтобы мальчик не расстраивался, Миша решил почитать ему (7)\_\_\_\_\_. Конечно, Павлик и сам уже читал по (8)\_\_\_\_\_, но очень любил, когда они вместе со старшим братом сидели за книжкой. Читают, а тут сигнал – СМС-ка от одноклассницы Иры: «Ты это серьёзно?» И ещё от Катки с таким (9)\_\_\_\_\_: «Не ожидала». После пятой СМС-ки подобного рода Миша вошёл в меню телефона и понял, в чём дело. Оказалось, что братишка, когда играл телефоном, случайно отправил последнюю СМС-ку старшего брата на несколько (10)\_\_\_\_\_. «(11)\_\_\_\_\_» оказались одноклассницы из начала списка контактов. И всё бы было ничего, но эту СМС-ку – «Я тебя жду. Целую» – Миша (12)\_\_\_\_\_ выслал (13)\_\_\_\_\_. Представляете, как парню потом пришлось объясняться перед (14)\_\_\_\_\_,!

- |     |                |               |                |
|-----|----------------|---------------|----------------|
| 1.  | a) делу        | b) делами     | c) делам       |
| 2.  | a) братьям     | b) братом     | c) брату       |
| 3.  | a) комнате     | b) комнатой   | c) комнату     |
| 4.  | a) Павлику     | b) Павлика    | c) Павлике     |
| 5.  | a) руках       | b) руками     | c) рукой       |
| 6.  | a) смартфона   | b) смартфон   | c) смартфону   |
| 7.  | a) книге       | b) книгу      | c) книга       |
| 8.  | a) слогом      | b) слогом     | c) слогами     |
| 9.  | a) содержание  | b) содержания | c) содержанием |
| 10. | a) номера      | b) номеров    | c) номеру      |
| 11. | a) Счастливыми | b) Счастливым | c) Счастливым  |
| 12. | a) утром       | b) утрам      | c) утро        |
| 13. | a) Светку      | b) Светке     | c) Светкой     |
| 14. | a) девочки     | b) девочкам   | c) девочками   |

**Zadanie 11.** Popraw błędy w tekstach.

- a) Антон серьёзно занимается конькобежным спортом. Тренировка на катке занимают всё его время. В одежду предпочитает спортивный стиль. Знает английский и французский. У него огромная библиотека. Он предпочитает прочитать книгу, чем посмотреть фильм. А ещё он обожает делать снимков.
- b) Филиппу нравится смотреть фильмов о ковбоях, он ненавидит комедии. Он любит вкусно поесть, особенно что-нибудь сладенькое. Чтобы сбросить лишние килограммы и неплохо выглядеть в любимых джинсах, он решил научиться играть в тенниса. Мечтает выучить хотя бы один иностранный язык. Отлично фотографирует. В его комнату много снимков лошадей, собак, птиц.
- c) Кирилл отлично держится в седлу, как и герои его любимой книги – «Три мушкетёра». Он умеет кататься на коньках и месяц назад начал учиться играть в теннис. Парень говорит по-английски и любит смотреть комедией. Часто ходит в приют для бездомных животных, где работает волонтёрам.

**Zadanie 12.** Uzupełnij tekst poprawną formą rzeczowników z nawiasów.

В каждом \_\_\_\_\_ (класс) есть авторитет – человек, которого все уважают. У нас \_\_\_\_\_ (авторитет) был я! До девятого класса. А потом в \_\_\_\_\_ (класс) пришла Даша. Девчонка, как девчонка, обыкновенная. Только вот, не знаю почему, совершенно не замечала моей важной \_\_\_\_\_ (персона). Честно? Вообще меня не замечала... А я так хотел, чтобы она посмотрела на меня и улыбнулась.

Однажды наш класс отправился в \_\_\_\_\_ (киноцентр). Перед \_\_\_\_\_ (сеанс) мы сидели в \_\_\_\_\_ (холл). У \_\_\_\_\_ (окно) стоял огромный аквариум, в котором находился, как мне показалось, надувной крокодил. Рядом табличка: «Не кормить!» И вдруг мне в \_\_\_\_\_ (голова) пришла весёлая мысль... «Смотрите!» – крикнул я, схватил \_\_\_\_\_ (бутерброд) и начал махать им над \_\_\_\_\_ (крокодил). В это \_\_\_\_\_ (время) я поглядывал на Дашу – оценит ли она мой \_\_\_\_\_ (юмор)?

И тут класс онемел от страха, а я почувствовал \_\_\_\_\_ (боль). Посмотрел на \_\_\_\_\_ (рука). \_\_\_\_\_ (Бутерброд) в ней не было, и рука болела ужасно... Крокодил оказался настоящим! Очнулся я в \_\_\_\_\_ (больница). Открыл глаза и увидел... Дашу. Она стояла передо мной с \_\_\_\_\_ (фрукты). Я был в \_\_\_\_\_ (восторг). Ура! Даша меня заметила!

## RZECZOWNIKI NIEODMIENNE:

Ча́сть rzeczowników w języку rosyjskim w ogóle nie odmienia się przez przypadki. Są to:

- ✓ niektóre rzeczowniki zapożyczone z innych języków, np.: ко́фе, ра́дио, кино́, жу́ри
- ✓ niektóre nazwy własne oraz nazwiska, np.: Ге́те, Зо́ля, Со́чи, Гро́дно

**Zadanie 13.** Uzupełnij wyrażenia rzeczownikami z ramki.

такси, метро, пальто, фортепиано, радио, кино, портмоне, ателье, салями, шоссе, пони

выйти из \_\_\_\_\_

вынуть из \_\_\_\_\_

играть на \_\_\_\_\_

гулять без \_\_\_\_\_

слушать по \_\_\_\_\_

бутерброд с \_\_\_\_\_

ехать по \_\_\_\_\_

пойти в \_\_\_\_\_

кататься на \_\_\_\_\_

приехать на \_\_\_\_\_

работать в \_\_\_\_\_

**Zadanie 14.** Uzupełnij tekst piosenki rzeczownikami z nawiasów w odpowiedniej formie.

После \_\_\_\_\_ (суета) дня время \_\_\_\_\_ (тишина),

Отдаёт тепло земля в \_\_\_\_\_ (отблеск) луны

Миг \_\_\_\_\_ (очарование) всё затмил собой

Никакой \_\_\_\_\_ (угроза) рядом, только ты со мной

О чём мечтаешь в час ночной, когда ты со мной

Хорошо в \_\_\_\_\_ (тишь) наедине, лишь доверься мне

О чём мечтаешь в час ночной, что сулит покой

Хватит нам \_\_\_\_\_ (бродяга) и \_\_\_\_\_ (король), ты в лучшее поверь

Жизнь прекрасной станет, лишь глаза протри,

Через \_\_\_\_\_ (день) калейдоскоп на яркий мир смотри,

В дикую \_\_\_\_\_ (природа) вместе поспешим.

Сердце звёздного \_\_\_\_\_ (скиталец) бьётся в ритм с твоим.

О чём мечтаешь в час ночной, когда ты со мной...

**Zadanie 15.** Uzupełnij tekst piosenki odpowiednimi formami rzeczowników z nawiasów.

### Полина Гагарина – «Спектакль окончен»

Я хочу запомнить как смята \_\_\_\_\_ (постель),  
Как ты одеваешься там, в \_\_\_\_\_ (темнота),  
Как уходишь \_\_\_\_\_ (призрак) молча, не прощаясь.  
Дописали мы свой роман про любовь,  
Не хватает лишь пары \_\_\_\_\_ (слово),  
Посиди со мной, поговори со мной.

Я хочу запомнить как падает \_\_\_\_\_ (снег),  
Медленней обычного падает \_\_\_\_\_ (снег),  
Как душа по \_\_\_\_\_ (комната) бродит обнажённой.  
Скоро зазвучит эхо нового \_\_\_\_\_ (день),  
Начинай его без меня,  
Не буди меня, освободи меня.

Спектакль окончен, гаснет свет,  
И \_\_\_\_\_ (многоточие) больше нет.  
Останови \_\_\_\_\_ (музыка), спектакль окончен, happy end.

Я буду такую, как ты не хотел,  
Сделаю с другими, что ты не сумел,  
Я порву последние \_\_\_\_\_ (нить) между нами.  
Мокрые \_\_\_\_\_ (глаз) заслоняя \_\_\_\_\_ (рука),  
Я прошу тебя, бывший мой,  
Посиди со мной, поговори со мной.

Спектакль окончен, гаснет свет,  
И \_\_\_\_\_ (многоточие) больше нет.  
Останови \_\_\_\_\_ ( музыка), спектакль окончен, happy end.



**Zadanie 16.** Uzupełnij artykuл rzeczownikami z nawiasów w odpowiedniej formie.

### СПИТЕ СПОКОЙНО – ВАС РАЗБУДЯТ!

*Как тяжело рано вставать, не правда ли? Для вас, сони, наш журнал предлагает обзор \_\_\_\_\_ (будильник), которые могут разбудить даже самого сонного \_\_\_\_\_ (человек). И сделают это неожиданным образом!*



Если хотите, чтобы вас разбудили слова \_\_\_\_\_ (друг) или \_\_\_\_\_ (подруга), воспользуйтесь специальным \_\_\_\_\_ (будильник) – новой услугой одного социального \_\_\_\_\_ (сайт). Сначала выберите из \_\_\_\_\_ (база) данных своего знакомого, который заранее записал свои слова побудки на \_\_\_\_\_ (профиль). В определённое время будильник включит утреннее приветствие этого \_\_\_\_\_ (человек). Только, если хотите, чтобы вас разбудили, не выключайте компьютер!

Согласитесь, многие ненавидят звук \_\_\_\_\_ (будильник), даже если вас будит приятная романтическая музыка. Хочется побыстрее выключить эту \_\_\_\_\_ (мелодия) и спать дальше. Но, оказывается, что есть будильник, который вообще не звонит. Если его завести, то утром по всей \_\_\_\_\_ (квартира) разнесётся запах свежего \_\_\_\_\_ (кофе). Мы его не услышим, но почувствуем. Представляете?! Для \_\_\_\_\_ (любитель) утреннего напитка это просто чудо - сигнал: просыпайтесь, \_\_\_\_\_ (кофе) готов!

Этот будильник каждого поставит на \_\_\_\_\_ (нога). У него оглушительный звонок. К тому же этот будильник на колёсиках. Его очень трудно выключить, потому что он от вас «убегает». Надо его поймать, только как? Вы хотите нажать на \_\_\_\_\_ (кнопка), а он – в сторону. Так и бегаете за ним, и прыгаете, пока совсем не проснётесь. Лучших \_\_\_\_\_ (упражнение) для зарядки и не придумаешь!

**Zadanie 17.** Uzupełnij tekst poprawną formą rzeczownika z nawiasu.

### ЗНАКОМЬТЕСЬ – СМАЙЛИК ☺

Вы знаете, что такое *смайлик*? Наверняка! Каждый, кто общается по электронной \_\_\_\_\_ (почта), не может представить свою жизнь без этого простого и гениального \_\_\_\_\_ (изобретение). Это жёлтый кружок с глазами и \_\_\_\_\_ (рот). Он похож на лицо человечка. Смайлик улыбается или грустит, злится или удивляется. Это зависит от того, какая новость в \_\_\_\_\_ (майл).



Как появился первый *смайлик*? Всё случилось в 1963-ем году. Одна американская фирма решила провести рекламный \_\_\_\_\_ (проект) и обратилась к Харви Бэллу. Это был никому неизвестный художник. Он должен был придумать яркий логотип, \_\_\_\_\_ (эмблема) для этого \_\_\_\_\_ (проект). И тогда на бумаге появился жёлтый кружок, на котором Бэлл нарисовал глаза и весёлую \_\_\_\_\_ (улыбка). Сделал он это за 10 минут и 45 долларов. Согласитесь, что быстро и недорого.

Вот так родился *смайлик*, который очень быстро стал популярным. Этот символ появился на всех \_\_\_\_\_ (поверхность), куда только можно было его нанести. Мордочка глядела с \_\_\_\_\_ (футболка), \_\_\_\_\_ (рюкзак), \_\_\_\_\_ (плакат) и даже с почтовых \_\_\_\_\_ (марка). Их выпустила американская почтовая служба. Как видно, смайлик пришёлся американцам по вкусу. А теперь во всём мире особенно популярны электронные смайлики. И достаточно только кликнуть, чтобы смайлик улыбнулся «собеседнику».

**Zadanie 18.** Popraw błędy w tekście.

*Вера хотела бы отдыхать на морю и жить в удобной благоустроенной гостиницы. Любит рыбные блюда. Девушке очень нравится развлекаться, обожает танцев и пение. Спортивные занятия и экскурсионная программа её не интересуют.*

**Zadanie 19.** Uzupełnij tekst rzeczownikami z ramki w odpowiedniej formie.

### Самые глупые законы мира

- **Китай:** Спасать тонущего \_\_\_\_\_ (человек) противозаконно, поскольку это является вмешательством в его \_\_\_\_\_ (судьба).
- **Таиланд:** Вам придется заплатить штраф, сумма которого составляет 600 долларов США, если вас задержат за то, что вы выбросили \_\_\_\_\_ (жвачка) на тротуар. Если у вас нет \_\_\_\_\_ (деньги) для того, чтобы заплатить штраф, вас могут посадить в \_\_\_\_\_ (тюрьма).
- **Таиланд:** Наступать на любые монеты и банкноты национальной \_\_\_\_\_ (валюта) является \_\_\_\_\_ (правонарушение).
- **Франция:** Для \_\_\_\_\_ (владелец) свиней противозаконным является называть \_\_\_\_\_ (поросёнок) «Наполеон».
- **Канада, г. Биконсфилд:** \_\_\_\_\_ (Правонарушение) считается использование более двух \_\_\_\_\_ (цвет) при покраске \_\_\_\_\_ (дом).
- **США, г. Бельведер:** Согласно указу городского \_\_\_\_\_ (совет) «собаки не должны находиться в общественных \_\_\_\_\_ (место) без \_\_\_\_\_ (хозяин) на \_\_\_\_\_ (поводок)».
- **США, г. Чико:** Взрыв ядерного \_\_\_\_\_ (устройство) в пределах \_\_\_\_\_ (город) может повлечь за собой штраф в \_\_\_\_\_ (размер) 500 долларов.
- **США, г. Лос-Анджелес:** Гнать по Голливудскому \_\_\_\_\_ (бульвар) более 200 овец одновременно запрещается.
- **США, г. Лос-Анджелес:** Запрещается лизать \_\_\_\_\_ (жаба). Жабы выделяют вещество, которое некоторые лижут для того, чтобы добиться \_\_\_\_\_ (эффект) наркотического \_\_\_\_\_ (воздействие).
- **США, г. Кенилворт:** Петухи, которые собираются кукарекать, должны отойти от жилых \_\_\_\_\_ (дом) на расстояние 300 футов, куры — на расстояние 200 футов.
- **США, г. Кливленд:** \_\_\_\_\_ (Женщины) запрещается носить лакированные туфли, так как мужчины могут увидеть в них отражение нижнего \_\_\_\_\_ (бельё).
- **США, г. Аллентаун:** Все пожарные гидранты следует проверять за час до \_\_\_\_\_ (пожар).
- **США, штат Техас:** Противозаконно доить чужую \_\_\_\_\_ (корова) или писать на ней \_\_\_\_\_ (краска).

**Zadanie 20.** Wstaw w miejsce kropek odpowiednie końcówki rzeczowników.

Надя любит свою школ..... . Школа Над..... в центре города. За школ..... парк. В школ..... она учит разные предметы. В городе, где живёт Над....., много школ..... . В этих школ..... учатся подруги Над..... . По дороге в школ..... они разговаривают с Над.....

Сегодня у Бор..... урок..... математик..... . Математик..... преподаёт молодой учитель. На этих урок..... ученики решают задачи. Мальчик..... любят урок..... математики, а девочки не любят этих урок..... .

Миша хочет стать музыкант..... На урок..... мы читали новый рассказ. После урок..... мы вышли из класс..... Известному художник..... мы дали цветы. Дедушка играет с внук..... в шахматы. На улице мы увидели нашего физик..... В класс вошёл новый ученик..... Учитель поставил пятёрки всем мальчик..... Сегодня не было двух урок..... Таня рассказала Ане о московских театр..... По телевизор..... шёл интересный фильм. Я подарил брат.....билет в кино. Мама встретила на улице сосед..... Он пойдёт на футбол с друг..... Отец пошёл с сын..... в парк.

Тамар.... не было дома. Она пошла в школ.... В школ.... она встретилась с Март..... Марта рассказала ей о своей мам.... Мама Марты была в Москв..... Она привезла Март..... подарки. Сейчас они с Тамар.... смотрят открытки и видеокассет.... из Москв..... . Вчера Тамара была у тёт.... Дяд.... не было дома. Он был ещё на работе. Тамара пошла с тёт..... за покупками. По дороге они встретили дяд..... Вечером Тамара рассказала мам..... о тёт..... и дяд.....

Настя со своим муж..... поехала к родным. Почему ты не рисуешь красным карандаш.....? Не показывай пальц.....! мы стояли перед Зимним дворц..... Мы поговорили с нашим школьным врач..... Над пляж..... пролетела большая птица. Футболисты отдыхали перед матч..... машина соседей стояла за нашим гараж..... .

В этом год..... я поехал первый раз в жизн..... в Петербург. Я поехал туда с экскурс..... Эту экскурс..... организовали учител..... нашей школы. Учитель русского языка..... рассказал нам о улиц..... и площад..... Петербурга и обещал, что мы обязательно побываем на Дворцовой площад..... и в Эрмитаж.....

**Zadanie 21.** W miejsce kropek wstaw odpowiednią formę rzeczownika *время* lub *имя*.

В последнее ..... мы вас мало видели. Вчера мы были в театре ..... Выпянского. У меня нет ..... играть в теннис. Писатель Гловацки известен под ..... Болеслава Пруса. Разница во ..... между Варшавой и Москвой – 2 часа. Молодые люди обычно зовут друг друга по ..... В Сочи можно отдыхать во все ..... года. Со ..... всё будет лучше.

**Zadanie 22.** Rzeczowniki z nawiasów wstaw w odpowiedniej formie.

1. (Брат) ..... не было дома.
2. Мы написали (упражнение) .....
3. Аня рассказала (Таня) ..... о Москве.
4. В зоопарке мы видели ..... (слоны, тигры, обезьяны, львы)
5. Вечером Таня была у (тётя) .....
6. Дети пригласили своих ..... (мать) на праздник в школе.
7. (Дядя) ..... не было в парке.
8. На улице они видели нашего (физик) .....
9. За этим (вокзал) ..... стоят новые здания.
10. Известному (художник) ..... мы дали цветы.
11. Миша хочет стать (музыкант) .....
12. Я пойду на концерт с (дядя) .....
13. Мой дедушка был..... (учитель), а теперь он работает ночным ..... (сторож).
14. Мой отец работает (служащий) ....., а мать (врач) .....
15. В парке я встретила ..... (мои подруги).
16. Мы пошли на (экскурсия) .....
17. В деревне ребята увидели ..... (овцы, гуси, пчёлы).
18. Мы слушаем рассказ о нашей (школа) .....
19. На (урок) ..... мы читали новый рассказ.
20. Моя подруга две недели болела ..... (грипп).
21. На ..... (пол) были разбросаны разные ..... (вещь).
22. На ..... (стадион) мы увидели..... (учитель).